I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Il piano per la formazione docenti

in breve

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

9 le priorità tematiche della formazione

Competenze di sistema

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Valutazione e miglioramento
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica

Competenze per il XXI sec

4. Competenze di lingua straniera
5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
6. Scuola e Lavoro

Competenze scuola inclusiva

7. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione
9. Inclusione disabilità

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

legge 107/2015

La formazione in servizio diventa obbligatoria, permanente e strutturale

più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità
in una scuola che diventa ambiente di apprendimento continuo.

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

per ogni **docente**

1. **standard professionali**
2. **portfolio digitale**
3. **piano individuale di sviluppo professionale**

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Standard professionali

Per il raggiungimento di Standard professionali verrà istituito un Portfolio che raccoglierà la storia formativa e professionale, il Piano Individuale di Sviluppo Professionale, da elaborare sulla base delle esigenze del singolo docente.

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Portfolio docente

Il portfolio professionale del docente avrà come punto di partenza il Bilancio delle competenze, già sperimentato per la formazione dei docenti neoassunti negli ultimi due anni. Le successive articolazioni sono

- **Curriculum professionale**
- **Attività didattica**
- **Piano individuale di sviluppo professionale**

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Portfolio docente

Anagrafe delle professionalità

(altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni)

Storia formativa

(quali e quanti percorsi, con quali risultati)

Legame con il fascicolo personale del docente

Progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica

aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente

(es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi)

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Quante ore di formazione?

"Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano...

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Cosa deve fare il docente?

Il docente avrà il compito di stendere un **piano individuale di sviluppo professionale**: ci sarà un sistema on-line nel quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria **"storia formativa e professionale"** costruendo il proprio portfolio. Il **portfolio** permetterà di valutare la qualità e la quantità della formazione effettuata (monte ore, modalità, contenuti).

Il piano individuale

Tre macro-aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche)
2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)
3. Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Cosa deve fare la scuola?

Le scuole dovranno redigere un Piano Formativo triennale, parte integrante del PTOF, ispirato a quello nazionale, che si raccordi con le esigenze formative della rete di ambito, ma, allo stesso tempo, adatto ai bisogni formativi che ogni territorio avrà cura di individuare, coinvolgendo direttamente i docenti mediante il Piano individuale di Sviluppo Professionale.

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Cosa deve fare la scuola?

Le scuole articoleranno le attività di formazione in **UNITA' FORMATIVE** che, programmate e attuate su base triennale, dovranno essere coerenti con il Piano Nazionale e con i propri Piani formativi.

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Cosa deve fare la scuola?

La scuola deve garantire ad ogni docente almeno **UNA** unità formativa per ogni anno scolastico, ma tali unità non dovranno necessariamente raggiungere un monte ore annuo prestabilito a priori a livello ministeriale. Le ore di formazione vengono eventualmente stabilite in totale autonomia dalle scuole nell'ambito del PTOF.

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Le unità formative

Le unità formative possono prevedere:

- formazione in presenza
- formazione on-line
- sperimentazione didattica
- lavoro in rete
- approfondimento personale e collegiale
- progettazione e rielaborazione

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Le unità formative

Sono unità formative anche le attività di formazione

- per gli animatori digitali
- per il team per l'innovazione
- per i tutor neo-immessi
- per i coordinatori per l'inclusione
- per ruoli chiave sull'Alternanza scuola-lavoro
- approfondimento CLIL

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Le unità formative

Le unità formative possono essere promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):

- **dalla scuola**
- **dalle reti di scuole**
- **dall'Amministrazione**
- **dalle Università e dai consorzi universitari**
- **da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola**

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Come sarà organizzata la formazione

MIUR ⟷ **USR**

Cabina di Regia Piani Nazionali
Standard di qualità
Monitoraggio complessivo

Task Force Regionale
Sostegno agli Ambiti
Monitoraggio Territoriale

↘ **SCUOLE** ↙

Progettano in rete all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi, redigono i piani di formazione dell'istituto, esprimono i propri bisogni, individualmente e collettivamente, partecipano alla formazione e la valutano.

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

ARTICOLAZIONE DEL PIANO

MIUR → **PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE TRIENNALE**

SCUOLA → **PIANO FORMATIVO TRIENNALE**

DOCENTE → **PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE (PORTFOLIO)**

- Area delle competenze didattiche
- Area delle competenze organizzative
- Area delle competenze professionali

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Qualche esempio

Lingue

Portare al livello B1 20mila docenti
Potenziamento linguistico e metodologico per 10mila docenti di lingua
Formazione CLIL (in team)per 20mila docenti
Portare al livello C1 20mila docenti di Discipline Non Linguistiche (DNL)

La scuola inclusiva

Progettazione in team in ogni scuola e coordinamento territoriale per l'inclusione
Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali
Formazione specifica in relazione alle singole disabilità
Iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport)
Competenze di cittadinanza globale (es. educazione ambientale, sostenibilità, corretti stili di vita, cittadinanza scientifica)

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI

Link ai documenti consultati

Piano per la formazione dei docenti 2016-2019

Sintesi del Piano (MIUR)

FINE

Prof. Raffaele Formica